

Artikel aus der Rheinischen Post

RP-SERIE SCHULEN IM PORTRÄT

Was unsere Schulen

Welche Schule passt zu meinem Kind? Die Rheinische Post stellt in einer neuen Serien weiterführende Schulen Wassenberg vor. Heute: die **Edith-Stein-Realschule** in Wegberg und das **Cusanus-Gymnasium**

Toleranz und Orientierung



Karin Viethen, Leiterin der Edith-Stein-Realschule **Wegberg**. RP-FOTO: JL

Was sind die Schwerpunkte und Besonderheiten Ihres Bildungskonzepts?

Viethen Seit dem 1. April 1965 gehört unsere Realschule zum Leben in Wegberg. Sie ist nach Edith Stein, einer bedeutenden Gelehrten und Philosophin des vergangenen Jahrhunderts, benannt. Wir sind stolz darauf, den Namen dieser einzigartigen Frau zu tragen. Im Sinne von Edith Stein soll unsere Schule den jungen Menschen Orientierung auf ihrem Weg durch das Leben geben und ihnen demokratische Kultur, Toleranz und gewaltfreies Miteinander vermitteln.

In welcher Weise fördern Sie Schüler, die Schwächen haben, den Unterrichtsinhalten zu folgen?

Viethen Nach unserem schuleigenen Förderkonzept haben wir in den Jahrgangsstufen 5 und 6 an unserer Schule Förderbänder (Ergänzungstunden) in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch eingerichtet, in denen der gesamte Jahrgang zwei Stunden pro Woche auf kleine Fördergruppen aufgeteilt wird und die Schüler entsprechend ihrer individuellen Schwächen ge-



Aktiv für die **Gestaltung des Schulhofs**: Vor kurzem pflanzten die Mitglieder der **Schülervertretung** eine Linde. FOTO: KN

fördert werden. In den höheren Jahrgangsstufen werden die ergänzenden Förderstunden für die Vorbereitung auf die Lernstandserhebungen im Fach Mathematik sowie für die informationstechnische

Grundbildung verwendet. In Klasse 10 dient der ergänzende Hauptfachunterricht zur Vorbereitung der Abschlussprüfung zum Erwerb des mittleren Bildungsabschlusses in den Hauptfächern Mathematik,

Deutsch und Englisch. Individuelle Förderunterricht stattfindet in diesem Bereich. So bildet das in Form von pädagogischen Lernformen fort.

Gibt es ein Merkmal von anderen abheben?

Viethen Ein gutes soziales Umfeld ist uns am Herzen. So werden Umgebungsformen der Beteiligten besonders in der Arbeitsgemeinschaft helfen. Schülerorientierung" sowie ein Instrument für soziale Prävention. Ein Grundgedanke der Schulsozialarbeit ist die seelsorgerische und unterstützende auch bei Problemen im privaten Bereich, aufgearbeitet werden kontinuierliche Jahrgangsstufe 5 als "Quest" und die Durchführung von sollen die Sozialkompetenz der Schülerinnen und

Wie werden an Ihrer Schule begabte Schüler gefördert?

Viethen Ein umfangreiches Förderangebot in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 und in diesen Bereichen sind besonderen Begabten Schüler im naturwissenschaftlichen sowie im naturwissenschaftlich-technischen Bereich. Die besonders in der Jahrgangsstufe 10 in naturwissenschaftlichen